

このアンケート調査は、青山学院大学が授業改善を目的とし、科目担当者が授業をより充実させるために実施するものです。結果の担当教員への返却は、成績提出後に行われます。したがって、皆さんの成績評価には一切影響ありません。また、アンケートの参加は皆さんの自由意思によるものです。なお、回答には、回答欄の該当するものにマークをしてください。

科目名

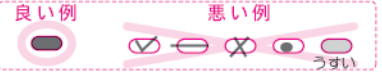
曜日・時限

曜日 時限

担当教員

【注意事項】

- 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
- 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
- 回答用紙は絶対に折り曲げたり、汚したりしないでください。
- 余白には何も記入しないでください。
- マーク例



※設問3. 5. 8. 11. 12. 14. 15. については、次の5段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

A. 授業への取り組みに関する質問

- あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可) → ⑤ 授業内容に興味があったから ④ 教員に魅力があったから ③ 空き時間があったから ② 単位がとりやすいから ① 必修科目だから
- あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。 → ⑤ ほとんど出席した ④ 3分の2程度出席した ③ 半分程度出席した ② 3分の1程度出席した ① ほとんど出席しなかった
- あなたは授業内容を理解するため積極的に取り組んだと思いますか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- 1回の授業につき、あなたは予習・復習を平均してどのくらいしましたか。 → ⑤ 3時間以上 ④ 2時間 ③ 1時間 ② 30分以下 ① 全くしていない

B. 教員（授業内容・教授方法）に関する質問

- この授業は『講義内容』（シラバス）を基本にして授業が行われましたか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- この授業の難易度はどうでしたか。 → ⑤ とても難しい ④ やや難しい ③ 適切 ② やや易しい ① とても易しい
- この授業の進行速度は適切でしたか。 → ⑤ 速すぎた ④ やや速かった ③ 適切 ② やや遅かった ① 遅すぎた
- 教員の説明の仕方は分かりやすいものでしたか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- 教科書や配布資料は授業内容を理解するうえで効果的でしたか。 → ⑤ 強くそう思う ④ そう思う ③ どちらともいえない ② そう思わない ① 全くそう思わない ⑥ この授業では教科書・配布資料を使用しなかった
- 黒板やプロジェクター等の使い方は効果的でしたか。 → ⑤ 強くそう思う ④ そう思う ③ どちらともいえない ② そう思わない ① 全くそう思わない ⑥ この授業では黒板・プロジェクター等を使用しなかった
- この授業に対する担当教員の熱意が感じられましたか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- 授業時間内外における質問への対応は適切でしたか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- 補佐教員(助手、TA)のサポートは適切でしたか。 → ⑤ 強くそう思う ④ そう思う ③ どちらともいえない ② そう思わない ① 全くそう思わない ⑥ この授業には補佐教員はいなかった

C. 授業の成果に関する質問

- あなたは、この授業の開講時に示された到達目標を十分に達成したと思いますか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- この授業の内容は興味深いものでしたか。 → ⑤ ④ ③ ② ①
- この授業の総合評価を5段階で評価してください。 → ⑤ とてもよい ④ よい ③ どちらともいえない ② 悪い ① とても悪い
- この授業を履修して、自分のためになったことは何ですか。(複数回答可) → ⑤ 新しい知識・技能が身に付いた ④ 新しいものの見方が身に付いた ③ 関連分野をさらに学びたくなった ② 問題発見・解決能力が付いた ① 人間形成に役立った ⑥ コミュニケーション能力が向上した

D. 担当教員による個別質問

51. → ⑤ ④ ③ ② ①
52. → ⑤ ④ ③ ② ①
53. → ⑤ ④ ③ ② ①
54. → ⑤ ④ ③ ② ①
55. → ⑤ ④ ③ ② ①
56. → ⑤ ④ ③ ② ①
57. → ⑤ ④ ③ ② ①
58. → ⑤ ④ ③ ② ①
59. → ⑤ ④ ③ ② ①
60. → ⑤ ④ ③ ② ①
61. → ⑤ ④ ③ ② ①
62. → ⑤ ④ ③ ② ①
63. → ⑤ ④ ③ ② ①

