

2023年度 在外研究制度 研究員

所属	氏名	職位	種別	期間	主たる研究国	主たる研究先	研究題目	研究報告	備考
文	池野 絢子	准教授	長期 (1年)	2023.4.1 ～ 2024.3.31	イタリア	ローマ大学トル・ヴェルガータ校	両大戦間期のイタリア芸術におけるモダニズム再考	戦間期のイタリア芸術について、ヘルツィアーナ図書館（ローマ）、20世紀アーカイブ（ロヴェレート）等で文献調査を行うとともに、イタリア各地の近現代美術館コレクション、およびローマ市内に点在するファシズム期の公共芸術に関するフィールドワーク調査を行った。その成果の一部は、比較芸術学紀要『パラゴネ』（11号）に発表したほか、今後論文集等で発表予定である。また滞在中には芸術を中心とした人文学系の国際学会・シンポジウムに積極的に参加し、研究発表を5回、学生向けレクチャーを1回行ったほか、各国の研究者と意見交換を行い国際的な学術交流に努めた。	
	阿部 崇	教授	長期 (1年)	2023.4.1 ～ 2024.3.31	フランス	パリ第8大学	フランス現代思想における哲学的主体をめぐる諸問題	パリ第8大学を受け入れ研究機関として、フランス・パリで一年間の在外研究を行った。 現地の研究者との交流・意見交換を行いつつ、私の長年の研究対象である哲学者ミシェル・フーコーの思考の、とりわけ1960年代から1970年代への転回をめぐって、最新の資料を精査しつつ研究を進めた。	
法	石塚 智子	教授	長期 (1年)	2023.4.1 ～ 2024.3.31	アメリカ	カリフォルニア大学ロサンゼルス校	The passive potential construction in Japanese Politeness regarding EFL students' request emails.	Ishizuka, T & Koopman, H. (Sep, 19 2023) "Some puzzles around Japanese -rare potential constructions" presented at American Indian Seminar, UCLA Ishizuka, T & Koopman, H. (Nov. 15, 2023) "On similarities and differences between Japanese -rare potentials and passives" presented at Syntax/Semantics Seminar, UCLA Ishizuka, T & Koopman, H. (Feb.22, 2023) "On Japanese passive potentials: promotion from obliques" presented at Syntax Workshop, UMass, Amherst	
総合文化 政策	森島 豊	教授	長期 (1年)	2023.8.21 ～ 2024.8.20	アメリカ	プリンストン神学校 OMSC	①贖罪思想と人権思想 ②信仰復興運動がタイ「信教の自由」に与えた影響	プリンストン大学とプリンストン神学校の2つの場所で、公開講演会で発表する機会を得、大勢の学者や学生たちが集まり、活発な質疑応答を通して、研究者たちに刺激を与えることができた。また研究成果を英語で公表するため、二つのジャーナルに投稿をした。そのうちの一つである、International Bulletin of Mission Researchに投稿した論文は査読を通過し、出版が決定した。	

2023年度 在外研究制度 研究員

理工	ROBERTSON, Charles E.	准教授	長期 (1年)	2023.4.1 ～ 2024.3.31	オーストラリア	ウロンゴン大学	<p>①Examining overseas study experience: Can EST programs in Japan benefit?</p> <p>②Overseas intensive English language programs : Learning expectations versus learning outcomes among Asian pre-service and working scientist/engineer students</p> <p>③English language proficiency development and incidental language learning: Perceptions among international undergraduate and postgraduate science and engineering students</p>	<p>Despite spending many years studying English in their home countries, international university students face many linguistic challenges when enrolled in science and engineering courses at overseas English medium institutions (EMI). Research in this area has typically isolated student groups by ethnic origin, first language, or field of study to gain insights into perceptions of challenges and preparedness. Drawing on findings gathered from interviews and focus groups with students and teaching staff within a faculty of engineering at an Australian university, I explored the gaps in language preparedness and language development of international engineering students at several points of transition. Transition points are those where students move from home countries to language preparation courses in host countries, and then from these courses into degree programs. My research hopes to inform improvements to curricula and program design at EMI and in English for Science and Technology (EST) programs in Japan.</p>
地球社会 共生	菊池 尚代	教授	長期 (1年)	2023.9.1 ～ 2024.8.31	イギリス	キール大学	<p>共通言語としての英語とメディアやコミュニティがもたらす若者文化の変容がもたらす教育への影響</p>	<p>英国を形成する4つの地域(イングランド、スコットランド、ウェールズ、北アイルランド)に向き大学や先生方などのご協力のもと、英国の公用語、メディア、教育制度について現地調査を実施した。さらに、教育とテクノロジー、とりわけ AIに関して英国内やEU諸国の研究者や先生方との意見交換や、学会発表論文執筆を行った。またAIと教育に関し英国の学会で講師を担うなど極めて有意義な在外研究となった。</p>
コミュニティ 人間科	河見 誠	教授	長期 (1年)	2023.8.8 ～ 2024.8.7	アメリカ	米国ノートルダム大学ロースクール	<p>自然法論の現代的展開の研究—統合的人間実現を支える共生社会に向けた現代法理論の検討</p>	<p>自然法論の探究として、トマス・アクィナスの人間観からの人間の尊厳理解、そして生命倫理課題 をもとにした法的議論を通しての公共的対話への転換プロセスを検討した。加えて、青山学院の創始者の一人Dora E. Schoonmaker が宣教の準備をしていたイリノイ州モリス市の Museum of the Grundy County Historical Society にて、ドーラの常設展示を実現することができた。上記三点それぞれにつき、論文等で公表する予定である。</p>