

地球社会共生学部・英語事前学習についてのご案内

地球社会共生学部では、IELTS という英語テストを複数回受験し（初回は1年次の5月を予定）、そのスコアなどをもとに1年次後期に留学先大学・プログラムを決定し2年次後期に留学します。

以下に、英語力を向上させるために参考となる書籍等をご紹介します。日常的に使う英語はもちろんのこと、IELTS の対策として参考にしてください。入学前の今から自分自身の英語力に磨きをかけ、1年次前期に受験する IELTS で良いスコアの取得を心がけてみましょう。なお、地球社会共生学部の英語の授業はすべて英語ネイティブの先生のもと、英語言語で行われます。

【IELTS とは？】

☆IELTS (International English Language Testing System) は聞く、読む、書く、話すの4つの英語力を総合的に測る、世界各国で実施されているテストです。入学前にどのようなテスト形式なのかを理解しておきましょう。

下記に2つのオンライン学習サイトをご紹介します。

1. 「IELTS Official」 <https://www.youtube.com/user/IELTSOfficial>

方法：IELTS のオフィシャルホームページ <https://www.ielts.org/> にアクセス後、最下段に記載されている YouTube アイコンをクリックします。

特徴：IELTS のバンド(評価)に応じ、模擬解答例を紹介しています。特にスピーキングサンプルは参考になります。

2. 「Road to IELTS」 <http://www.roadtoielts.com/japan/>

方法：アクセス後、Choose your Road to IELTS module の「Academic」を選択し、必要事項を記入後、登録「Register」をクリックして始めてみましょう。

特徴：自分のペースで受講することができます。有料が基本ですが、無料のみの利用でも、IELTS の問題を利用して実践的に練習することができます。

➤ IELTS の申込みおよび受験の際にはパスポートが必要になります。入学前に取得できるように各自で準備をしておいてください。

(裏面に続きます。)

【手元に置いておきたい英語文法書】

☆高校で使用してきた文法書でも構いません。これから購入する場合は、どの文法書も特徴がありますので、書店やネットなどで確認してから購入するようにしましょう。

- ❖ 「マーフィーのケンブリッジ英文法」 (ケンブリッジ出版)
- ❖ 「English Grammar in Use」 (Cambridge University Press)
- ❖ 「徹底例解 ロイヤル英文法」 (旺文社)
- ❖ 「エイザーの基本英文法・中級編<上><下>」 (桐原書店)
- ❖ 「エイザーのわかって使える英文法<上><下>」 (桐原書店)
- ❖ 「英文法解説」 (金子書房)

【本格的な IELTS 対策向け書籍】

☆入学後は本格的な IELTS 対策を行います。

下記の書籍は実際のテスト問題サンプルや問題集 (翻訳) です。

- ❖ 「新セルフスディ IELTS 完全攻略・第2版」 (ジャパントイムズ出版)
- ❖ 「IDP Education IELTS 公認問題集」 (桐原書店)
- ❖ 「IELTS 対策模試 (日本語対訳版) Collins Practice Tests for IELTS」 (語研)
- ❖ 「IELTS ブリティッシュ・カウンシル公認 本番形式問題 3 回分」 (旺文社)
- ❖ 「IELTS ブリティッシュ・カウンシル公認問題集」 (旺文社)
- ❖ 「完全攻略! IELTS (「完全攻略!」シリーズ)」 (アルク)
- ❖ 「スコアに直結! IELTS」 (ナツメ社)

【挑戦してみたい英単語テキスト】

☆目標にすべきは1冊を終えることではなく、無理のない範囲で継続することです。

高校時代に使用した英単語集があれば、まず学んだことを復習してみてください。

下記のテキストは IELTS テスト用に作成された単語集です。

- ❖ 「実践 IELTS 英単語 3500 改訂版」 (旺文社・日本語)
- ❖ 「セルフスタディ IELTS 必須ボキャブラリー」 (ジャパントイムズ出版)
- ❖ 「IELTS 必須英単語 4400」 (ベレ出版)
- ❖ 「IELTS 必ず☆でる単スピードマスター」 (J リサーチ出版)
- ❖ 「文脈で覚える IELTS 英単語」 (学研)
- ❖ 「分野別 IELTS 英単語」 (オープンゲート)
- ❖ 「分野別×言い換え力 スピーキング攻略 IELTS 英単語」 (明日香出版社)