

氏 名		受験番号	
-----	--	------	--

2025 年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 心理学コース＜一般入試（秋）・社会人入試＞

専 門 B

解答は、I、IIそれぞれ別の解答用紙に、日本語（または英語）で記述すること。

I 以下の 10 のうち **3 つ** 選び、できるだけ多くの学術用語を用いて答えなさい。

なお、解答の中の学術用語には、下線を付し、その用語に対応する英語をすぐ後に括弧でくくって書きなさい。同一の用語を同じ設問中に 2 度以上用いるときは、下線の英語の初出のみでよい。

1. 心理的アセスメントにおけるテスト・バッテリーについて、検査の客観性と被験者の反応自由度という視点をを用いて説明しなさい。
2. ①アサーションの歴史的変遷と、②アサーションを臨床的に活用する例について述べなさい。なお、アサーションの臨床的活用例については、「医療」「産業」「教育」「福祉」「司法」の各領域において、それぞれどのような問題背景があり、それに対してどのようにアサーションを活用することができるかという観点から述べなさい。
3. S.Freud による無意識の理解と C.G.Jung による無意識の理解の違いについて述べなさい。
4. 心理職における職業倫理とはどのようなものか説明しなさい。その上で、具体的な倫理的ジレンマを挙げ、それに対する適切な対応を述べなさい。
5. 準拠集団効果（参照集団効果）とは何か、説明しなさい。
6. ラズバルトが提唱した投資モデルについて、具体例を示しながら説明しなさい。
7. 色の見え方、色識別の特性の違いについて、背景要因、日常生活の困難さ、検査、配慮や支援の例を挙げて具体的に説明しなさい。
8. Infant Directed Speech (IDS) について、その特徴を述べたうえで、IDS が言語習得においてどのような機能を果たしているかを説明しなさい。
9. 事象関連電位とは何かについて、その一般的な導出方法も含めて説明しなさい。また、代表的な事象関連電位成分と、その成分と関わる知覚・認知処理について説明しなさい。
10. 知覚における局所（ローカル）処理と大域（グローバル）処理について、関連する研究や現象を挙げながら解説しなさい。

氏 名		受験番号	
-----	--	------	--

2025 年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 心理学コース＜一般入試（秋）・社会人入試＞

専 門 B

II 以下の問いに答えなさい。

- (1) メタ分析 (meta-analysis) とはどのような分析と言えるか、概念的に説明しなさい (数式を用いる必要はありません)。また、心理学ではどのような時に用いられるか、具体的に説明しなさい。
- (2) 統計的仮説検定における p 値 (p-value) とは何か、説明しなさい。

氏 名		受験番号	
-----	--	------	--

2025 年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 心理学コース＜一般入試（秋）・社会人入試＞

専 門 A

あなたが今までに行ってきた心理学の研究、あるいは、これから行おうと考えている心理学の研究について、次の設問Ⅰ、Ⅱに答えなさい。

解答は、設問Ⅰ、Ⅱそれぞれについて解答用紙に日本語（または英語）で記入すること。

- Ⅰ. 研究の概要を全部で5行程度で述べなさい。研究目的、研究対象、研究方法を必ず含めること。
- Ⅱ. 上記の研究テーマに関わる理論や先行研究についてさらに詳細に説明したうえで、研究の意義を主張しなさい。また、この研究を行うにあたって研究倫理上配慮すべきことについて述べなさい。