

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(秋)・社会人入試(秋)>

外国語

次の問題Ⅰから問題Ⅲのうち2つを選び、1つの問題につき1枚の解答用紙を用いて、解答を記述しなさい。解答用紙の所定欄には、その用紙で回答する問題番号(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ)を記入、また設問番号(設問1, 2, 3)がある場合には、それを記載したうえで、解答を記述すること。

問題Ⅰ 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。

〔出典〕 Jerome Seymour Bruner, *The Process of Education* (Harvard University Press, 1962), pp.69-70.

出題に合わせて、文章の一部を改変した。

設問1. 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

設問2. 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

設問3. 下線部(3)の意味するところについて、本文に即して日本語で説明しなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(秋)・社会人入試(秋)>

外国語

問題II 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。

[出典]: Gayatri Kumar et al., 'Quality of life in children with developmental coordination disorder (DCD): A systematic review and meta-analysis,' *Research in Developmental Disabilities*, vol. 160(2025), p.1.

出題に合わせて、文章の一部を改変した。

設問1. 下線部(1)の具体的な内容を、本文に即して日本語で説明しなさい。

設問2. 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(秋)・社会人入試(秋)>

外国語

問題Ⅲ 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。

〔出典〕：Yong Zhao, 'Two decades of havoc: A synthesis of criticism against PISA,' *Journal of Educational Change*, 21(2020).

〔引用文献〕：OECD., *Measuring student knowledge and skills: A new framework for assessment*(1999); OECD., *PISA 2015 results (volume I): Excellence and equity in education* (2016), pp.247-249.

出題に合わせて、文章の一部を改変した。

設問 1. 下線部(1) が示す内容を本文に即して説明しなさい。

設問 2. 下線部(2) を日本語に訳しなさい。

設問 3. 下線部(3) を日本語に訳しなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)・社会人入試(春)>

外国語

次の問題Ⅰから問題Ⅲのうち2つを選び、1つの問題につき1枚の解答用紙を用いて、解答を日本語で記述しなさい。解答用紙の所定欄には、その用紙で解答する問題番号(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ)を記入、また設問番号(設問1, 2, 3)がある場合には、それを記載したうえで、解答を記述すること。

問題Ⅰ 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。

出典 Charles Taylor, *Sources of the Self*, Harvard University Press, 1989, pp.105-106.

設問1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

設問2 下線部(2)が示す内容を本文に即して日本語で説明しなさい。

設問3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)・社会人入試(春)>

外国語

問題Ⅱ 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。

出典：Milton Mayeroff, (1971). *ON CARING*, Japanese reprint rights arranged with Harper Collins Publishers, Inc., 太陽社, (2000), pp.51-53, pp.55-57.

※ 出題に合わせて文章の一部を改変した。

設問1 下線部(1)とはどのようなことか、本文に即して日本語で説明しなさい。

設問2 下線部(2)と対照されているのはどのようなことか、本文に即して日本語で説明しなさい。

設問3 下線部(3)について、

日本語で説明しなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)・社会人入試(春)>

外国語

問題Ⅲ 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。

出典 : Gale, E., Creamer, P., Pichler, D. C., and Lillo-Martin, D. (2024). Visual Strategies for Engaging Deaf and Hard of Hearing Children, *New Directions in Deaf Education ODYSSEY*, 24, 56-60.

<https://clercenter.gallaudet.edu/wp-content/uploads/2024/09/2024-ODYSSEY-full-issue-for-posting-9-25-24.pdf> (2025年12月12日最終閲覧)

設問1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

設問2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

設問3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

解 答 用 紙

試 験 科 目	研究科	博士前期課程	氏 名	受 験 番 号
		博士後期課程		
	専 攻	一貫制博士課程		
		修 士 課 程		

〔 注 意 〕 問題ごとに用紙を替えて解答すること。

問題番号 ()	合 計 点

解 答 用 紙

試 験 科 目	研究科	博士前期課程	氏 名	受 験 番 号
		専 攻	博士後期課程 一貫制博士課程 修士課程	

〔 注 意 〕 問題ごとに用紙を替えて解答すること。

問題番号 []	合 計 点