

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専門 C

問題 I と問題 II の解答を、それぞれ別の解答用紙に日本語（または英語）で記述しなさい。

問題 I

以下の①～⑩の設問のうち3つを選び、その設問番号を明記したうえで、できるだけ多くの学術用語を用いて答えなさい（ただし、選択する3つの問題のうち2つは必ず①～④の中から選択すること）。

なお、日本語で解答する場合は、解答中の学術用語には、下線を付し、その用語に対応する英語をその後のすぐ後に括弧でくくって書きなさい。同一の用語を同じ設問中に2度以上用いるときは、下線と英語は初出のみでよい。

- ① 心理的アセスメントにおける観察法、面接法、心理検査法のそれぞれの特徴について、具体的に説明しなさい。
- ② ナラティブ・セラピーとはどのようなものか、その考え方や特徴、アプローチについて具体例も含めながら説明しなさい。
- ③ G.G. Jung の「元型的イメージ」という考えについて説明しなさい。
- ④ 「高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律」において定義される高齢者への虐待の類型を5つ挙げなさい。また、家族が介護者である場合の高齢者虐待のリスク要因にはどのようなことがあると考えられるか、高齢者自身の要因、介護者の要因、高齢者と介護者の関係、環境要因それぞれの側面について具体的に述べなさい。
- ⑤ 心理学の実証研究に文化的産物（cultural product）が用いられることがある。そうした研究を行う際に注意すべきことを2点説明しなさい。
- ⑥ 社会的促進という現象について、その現象が生じる理由に関する理論を踏まえて説明しなさい。

設問 ⑦～ 次頁に続く

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専 門 C

⑦ 「二次の心の理論」とは何かを、「一次の心の理論」との違いが分かるように説明したうえで、それを獲得した子どもが示す行動上の変化について、具体例を挙げて述べなさい。

⑧ 発達性読み書き障害の定義、特徴を簡潔に説明しなさい。そして小学生の場合のアセスメントおよび対応・支援について具体的に述べなさい。

⑨ プライミング効果と意味ネットワークの関係について、例を挙げながら説明しなさい。

⑩ 内受容感覚とは何かについて説明しなさい。また、生理指標を用いて内受容感覚を測る方法を一つ挙げ、その内容を説明しなさい。

問題II

以下の問いに答えなさい。

(1) 標準偏差 (standard deviation) の算出過程を、数式を用いずに概念的に説明しなさい。

(2) 分散分析と回帰分析は類似の分析手法と言えるが、異なる点もある。1要因の分散分析ではなく、回帰分析を用いた方が望ましいと考えられるのはどのような状況か、2つ説明しなさい。

解答は、解答用紙に記述すること

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース<一般入試(春)>

専 門 C

問題Iと問題IIの解答をそれぞれ別の解答用紙に日本語(または英語)で記述しなさい。

問題I

以下の①～⑩の設問のうち3つを選び、その設問番号を明記したうえで、できるだけ多くの学術用語を用いて答えなさい(ただし、選択する3つの問題のうち2つは必ず①～④の中から選択すること)。

なお、日本語で解答する場合は、解答中の学術用語には、下線を付し、その用語に対応する英語をその語のすぐ後に括弧でくくって書きなさい。同一の用語を同じ設問中に2度以上用いるときは、下線と英語は初出の用語のみでよい。

- ① 心理的アセスメントを実施する際に注意すべき倫理的配慮について、インフォームド・コンセント、守秘義務、検査結果のフィードバック方法の観点から、具体的に論じなさい。
- ② オープンダイアログの主要な理念と、その中で重視される対話の特徴について説明しなさい。また、その理念が実際の援助場面でどのように生かされるか、具体例を挙げて論じなさい。
- ③ 生物・心理・社会モデルの考え方および支援への活かし方について、乳児期の子どもを育てる母親がメンタルヘルスの不調を訴えた場合を例に、具体的に説明しなさい。
- ④ C. Rogers は、カウンセリングが有効に機能するための条件の一つとしてカウンセラーが自己一致 (congruence) していることをあげたが、この自己一致とはどのようなことを意味しているか。具体的な場面を挙げて説明しなさい。
- ⑤ 身体・運動面における発達の変化は、社会・情動面の発達過程に大きな影響を及ぼしうる。これに関する代表的事例を、乳児期から成人期までの発達段階のうち、異なる二つ以上の時期からそれぞれ一つずつ選択し、取り上げた事例について論じなさい。
- ⑥ 学校・学級・集団への子どもの適応状況や適応感を評価しようとするとき、どのような方法やツールを用いることができるか。3つ以上の評価方法の具体例を挙げたうえで、共通する適応の指標となるものは何か説明しなさい。

⑦, ⑧, ⑨, ⑩ は次ページ

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース<一般入試(春)>

専 門 C

- ⑦ 社会的交換理論について、具体例を用いながら説明しなさい。
- ⑧ 限定合理性(限界合理性; bounded rationality)とは何か、その概念が提唱された背景も含めて、説明しなさい。
- ⑨ 闘争-逃走反応と凍結反応について、交感・副交感神経系の代表的な生理的変化を複数挙げながら説明しなさい。
- ⑩ カテゴリー知覚(categorical perception, 範疇知覚)とその特徴について、例を挙げながら説明しなさい。

問題II

以下の問いに答えなさい。解答は、解答用紙に記述すること。

- (1) カイ二乗検定とはどのような分析と言えるか、概念的に説明しなさい(数式を用いる必要はありません)。
- (2) 標準正規分布とは何か、説明しなさい。

解答は解答用紙に記述すること。

解 答 用 紙

試 験 科 目		博士前期課程	氏 名	受 験 番 号
	研究科	博士後期課程		
		一貫制博士課程		
	専 攻	修 士 課 程		

〔 注 意 〕 問 題 ご と に 用 紙 を 替 え て 解 答 す る こ と 。

問題番号 []	合 計 点

