

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専 門 C

問題Iと問題IIの解答を、それぞれ別の解答用紙に日本語(または英語)で記述しなさい。

問題I

以下の①~⑩の設問のうち3つを選び、その設問番号を明記したうえで、できるだけ多くの学術用語を用いて答えなさい(ただし、選択する3つの問題のうち2つは必ず①~④の中から選択すること)。

なお、日本語で解答する場合は、解答中の学術用語には、下線を付し、その用語に対応する英語をその後のすぐ後に括弧でくくって書きなさい。同一の用語を同じ設問中に2度以上用いるときは、下線と英語は初出のみでよい。

- ① 心理的アセスメントにおける観察法、面接法、心理検査法のそれぞれの特徴について、具体的に説明しなさい。
- ② ナラティブ・セラピーとはどのようなものか、その考え方や特徴、アプローチについて具体例も含めながら説明しなさい。
- ③ G.G. Jungの「元型的イメージ」という考えについて説明しなさい。
- ④ 「高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律」において定義される高齢者への虐待の類型を5つ挙げなさい。また、家族が介護者である場合の高齢者虐待のリスク要因にはどのようなことがあると考えられるか、高齢者自身の要因、介護者の要因、高齢者と介護者の関係、環境要因それぞれの側面について具体的に述べなさい。
- ⑤ 心理学の実証研究に文化的産物(cultural product)が用いられることがある。そうした研究を行う際に注意すべきことを2点説明しなさい。
- ⑥ 社会的促進という現象について、その現象が生じる理由に関する理論を踏まえて説明しなさい。

設問⑦~次頁に続く

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2026年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専 門 C

⑦ 「二次の心の理論」とは何かを、「一次の心の理論」との違いが分かるように説明したうえで、それを獲得した子どもが示す行動上の変化について、具体例を挙げて述べなさい。

⑧ 発達性読み書き障害の定義、特徴を簡潔に説明しなさい。そして小学生の場合のアセスメントおよび対応・支援について具体的に述べなさい。

⑨ プライミング効果と意味ネットワークの関係について、例を挙げながら説明しなさい。

⑩ 内受容感覚とは何かについて説明しなさい。また、生理指標を用いて内受容感覚を測る方法を一つ挙げ、その内容を説明しなさい。

問題II

以下の問いに答えなさい。

(1) 標準偏差 (standard deviation) の算出過程を、数式を用いずに概念的に説明しなさい。

(2) 分散分析と回帰分析は類似の分析手法と言えるが、異なる点もある。1要因の分散分析ではなく、回帰分析を用いた方が望ましいと考えられるのはどのような状況か、2つ説明しなさい。

解答は、解答用紙に記述すること

