

青山学院大学大学院

年度	2026
研究科	文学
専攻	英米文学
課程	博士後期
入試種別	一般入試
試験科目	英語
科目詳細	英文読解・英語小論文・和文英訳
解答区分（該当に○）	解答 ・ 解答例 ・ 評価基準 ・ 具体的な出題意図 ・ 解答のポイント ・ 略解

▶問題 I, 問題II

博士後期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英語読解力を有しているかを測るための問題です。各文および文章全体の構造・構成を正確に把握できるかを見ます。ただ、<今回は>指示が「内容を日本語で述べなさい」となっています。「和訳しなさい」ではありません。上手に翻訳できるのであれば、そうなることが望まれますが、必要な内容が含まれていれば、下記のような箇条書きスタイルでも構わないという方針を取りました。

筆者の主張は下記の通りである。

(a) ...

(b) ...

(c) ...

:

※ 「箇条書きでも構わない」という方針が次回以降も取られるとは限りません。

● 解答例 =著作権の関係で、解答例は提示できません。

▶問題III, 問題IV

博士後期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英文作成能力を有しているかを見るための問題です。原文の内容を過不足なく英語で表現できているかを測ります。ただ、<今回は>指示が「内容を英語で述べなさい」となっています。「英訳しなさい」ではありません。上手に翻訳できるのであれば、そうなることが望まれますが、必要な内容が含まれていれば、下記のような箇条書きスタイルでも構いません。

In the passage provided, the author claims the following:

(a) ...

(b) ...

(c) ...

:

※ 「箇条書きでも構わない」という方針が次回以降も取られるとは限りません。

● 解答例 =著作権の関係で提示できません。

▶問題V

博士後期課程の授業を履修し、独自に研究を進めつつ、博士論文を執筆するに足る英文作成能力を有しているかを見るための更なる問題です。英文作成能力の他に、文章全体の構成力も測られます。解答用紙の体裁を考えると、長さは下記の例程度までとなるでしょう。[※ 内容・長さ共に、あくまで例にすぎません。]

In my opinion, developing a personal system of ethics is central to becoming a researcher. At some level, what someone chooses to research reflects ideas and questions which are important to them. How they research it, therefore, reveals how they value those ideas. Our research should be an expression of our deepest ethical values.

Indeed, academic research has always possessed a strong ethical component. In ancient Greece, Socrates and other philosophers argued that education involves formation of character. Learning and philosophical inquiry was not simply to “put sight in blind eyes” but to turn the whole person towards knowledge of the truth, like a plant turning toward the sun. Education was meant to nurture the growth of a person’s whole character.

A similar idea is found in the Japanese concept of “dō,” or “way.” Intently studying an artform or craft involves not just learning mechanical skills and techniques but adopting an entire way of life. The student shapes their self by walking the “way” of the art they are learning. So, this can also be understood as a form of ethical formation.

As doctoral students, we are embarking on the “way” of research in our different disciplines. Developing a strong personal system of ethics is thus a vital component of our academic growth. What we research, and the personal system of ethics we bring to our research, will shape and develop our deepest moral character.

[235 words]