

青山学院大学大学院

年度	2026
研究科	文学
専攻	英米文学
課程	博士前期
入試種別	博士前期課程入試（秋）
試験科目	英語
科目詳細	英文読解・英語小論文・和文英訳
解答区分（該当に○）	解答 ・ 解答例 ・ 評価基準 ・ 具体的な出題意図 ・ 解答のポイント ・ 略解

▶問題 I, 問題II

博士前期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英語読解力を有しているかを測るための問題です。各文および文章全体の構造・構成を正確に把握できるかを見ます。ただ、＜今回は＞指示が「内容を日本語で述べなさい」となっています。「和訳しなさい」ではありません。上手に翻訳できるのであれば、そうなることが望まれますが、必要な内容が含まれていれば、下記のような箇条書きスタイルでも構わないという方針を取りました。

筆者の主張は下記の通りである。

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

：

※ 「箇条書きでも構わない」という方針が次回以降も取られるとは限りません。

▶問題III

博士前期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英文作成能力を有しているかを見るための問題です。原文の内容を過不足なく英語で表現できているかを測ります。ただ、＜今回は＞指示が「内容を英語で述べなさい」となっています。「英訳しなさい」ではありません。上手に翻訳できるのであれば、そうなることが望まれますが、必要な内容が含まれていれば、下記のような箇条書きスタイルでも構いません。

In the passage provided, the author claims the following:

- (a) ...
- (b) ...
- (c) ...

：

※ 「箇条書きでも構わない」という方針が次回以降も取られるとは限りません。

● 解答例

(1) [※あくまでも例にすぎません。]

There are several concerns about generative AI tools such as ChatGPT. Some people worry that students may rely on them too much for assignments like reports or book reviews, which could weaken their ability to think for themselves and harm their learning. Others point out that AI-generated text can sometimes contain incorrect or misleading information, so it cannot be trusted without careful checking.

At the same time, some argue that, if used properly, generative AI can open up new ways of learning. For example, it can help students explore ideas, compare different explanations, or revise their writing more effectively. Because of these different views, it is important to have broad and open discussions about how generative AI should be used in education.

(2) 著作権の関係で提示できません。

▶問題IV

博士前期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英文作成能力を有しているかを見るための更なる問題です。英文作成能力の他に、文章全体の構成力も測られます。解答用紙の体裁を考えると、長さは下記の例程度までとなるでしょう。[※内容・長さ共に、あくまでも例にすぎません。]

The purpose of postgraduate education in the twenty-first century is to increase knowledge and promote wellbeing in difficult and uncertain times. When people think of typical twenty-first century problems, they might think of climate change, or low birthrates, or international wars and displacements. None of these problems have simple answers. In searching for solutions, postgraduate education gives students a chance to think deeply about the pressing problems of today and to uncover the social, scientific, and historical reasons for those problems.

For instance, if students learn about low birthrate just from social media or news channels, it can seem like a problem that's impossible to solve. However, studying at the postgraduate level can help students recognize its various causes and possible solutions. Studying sociology or psychology can reveal what people think about raising a family these days and identify the social pressures that discourage people from starting families. Studying science or medicine can identify the underlying health problems, such as environmental pollution or poor diet, which can make it difficult to have children. And historical and cultural study can explain the origins of population change and show different ideas about families across different eras.

In this way, postgraduate education enables students to understand some of the most serious and pressing challenges of the twenty-first century.

青山学院大学大学院

年度	2026
研究科	文学
専攻	英米文学
課程	博士前期
入試種別	博士前期課程入試（春）
試験科目	英語
科目詳細	英文読解・英語小論文・和文英訳
解答区分（該当に○）	解答 ・ 解答例 ・ 評価基準 ・ 具体的な出題意図 ・ 解答のポイント ・ 略解

▶問題I, 問題II

博士前期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英語読解力を有しているかを測るための問題です。各文および文章全体の構造・構成を正確に把握できるかを見ます。ただ、＜今回は＞指示が「内容を日本語で述べなさい」となっています。「和訳しなさい」ではありません。上手に翻訳できるのであれば、そうなることが望まれますが、必要な内容が含まれていれば、下記のような箇条書きスタイルでも構わないという方針を取りました。

筆者の主張は下記の通りである。

(a) ...

(b) ...

(c) ...

:

※ 「箇条書きでも構わない」という方針が次回以降も取られるとは限りません。

● 解答例=著作権の関係で提示できません。

▶問題III, 問題IV

博士前期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英文作成能力を有しているかを見るための問題です。原文の内容を過不足なく英語で表現できているかを測ります。ただ、＜今回は＞指示が「内容を英語で述べなさい」となっています。「英訳しなさい」ではありません。上手に翻訳できるのであれば、そうなることが望まれますが、必要な内容が含まれていれば、下記のような箇条書きスタイルでも構いません。

In the passage provided, the author claims the following:

(a) ...

(b) ...

(c) ...

:

※ 「箇条書きでも構わない」という方針が次回以降も取られるとは限りません。

● 解答例

—問題III =著作権の関係で提示できません。

—問題IV [※あくまでも例にすぎません。]

Over the past decade, the government has attracted foreign nationals for both employment and tourism. The number of foreign residents, which stood at approximately 2.13 million in 2010, had nearly doubled to about 3.96 million by June 2025. The number of foreign visitors to Japan, which was around 210 million in 2013, is projected to reach approximately 40 million in 2025.

Taking into account the lessons of other countries that have faced immigration-related challenges, it is desirable to consider a broader and more comprehensive foreign national policy suited to an era of population decline.

▶問題IV [※ 課題英作文。問題Vの誤りでした。]

博士前期課程の授業を履修し、独自に研究を進めていくに足る英文作成能力を有しているかを見るための更なる問題です。英文作成能力の他に、文章全体の構成力も測られます。解答用紙の体裁を考えると、長さは下記の例程度までとなるでしょう。[※内容・長さ共に、あくまでも例にすぎません。]

If my friend told me that studying the humanities has no practical value anymore, I would disagree. The humanities ask some of the most important questions there are.

I would ask my friend to say an ordinary word, like “baby.” Then would I ask him how many sounds are in the word—two, or three, or four? In fact, the number of sounds you can hear in the word depends on your native language. So, what you think about words influences how you use language to express yourself in daily life.

Also, we can ask, when is a person a baby? How old are you when you become “child” instead of “baby”? The answer can determine what government support your family gets, and what kind of education you can access. The exact meaning of words is an important legal question.

Of course, in music we can hear singers say “baby, baby” to their boyfriends or girlfriends. So, there is something childish about how we describe relationships, which can be cute and innocent, or can make the other person feel small and unimportant.

From just one word, we can discover the whole of human life. There are a million words in English, so just in one language there are a million discoveries. Basically, if you are a human alive on earth, you are already studying the humanities.

[226 words]