2026年3月31日
青山学院大学

●2026年度 学校推薦型・総合型・その他の選抜　筆記試験における試験問題・解答例・出題意図

・「試験問題」については、著作権の問題がない範囲で公表いたします。

入学者選抜種別	学部	学科	科目	出題意図	試験問題
全国キリスト者推薦	教育人間科学部	心理学科	小論文	心理学を学ぶことで獲得できる知識や技能、および思考力や判断力を問う。また、人の心や多様化していく現代社会が抱える問題に関心を持ち、それに対する自身の考えを的確に説明する表現力を評価する。	試験問題（PDF）
	経済学部		小論文	問題１では「ぶどう園の労働者」のたとえを通じて神の恵みの本質を理解し自己の経験と結びつける力を問う。問題２では地球環境問題の基本知識と解決のための政策を、創世記に基づくキリスト者の視点で論じる力を問う。	試験問題（PDF）
	法学部		小論文	青山学院大学法学部で４年間学び続けるために必要とされる基本的英文・日本語読解力および論述力、またキリスト者推薦を受けるに値する聖書的知識を測り、福音主義教会での信仰生活を確認することを意図としている。	試験問題（PDF）
	経営学部		小論文	本問は、経営学を学ぶことを前提に、近年、企業活動において重要性を増しているサプライチェーンを題材とし、サプライチェーンの寸断リスクに対してどのように対応すべきかを、自分の視点で考え、論理的に表現する力を問うものである。社会的な課題をもとに、原因を分析し、対策を考え、そのメリット・デメリットまで多面的に捉えることで、課題解決力や思考の柔軟性、表現力があるかどうかを評価することを出題の意図としている。	試験問題（PDF）
	国際政治経済学部		小論文	キリスト教の重要な概念を正しく理解し、咀嚼して自らの言葉で第三者に伝達することができるかを問うた。 また、キリスト教関連の英語による文章を的確に理解し、要点を正確に把握し、簡潔に論じられるかを問うた。	試験問題（PDF）
	総合文化政策学部		小論文	聖書のメッセージを教会の信仰に則して読み取るために必要な理解力、英語の文章を読解するための語学力、そしてこれらを基盤として社会的意義に対する使命を提示する思考力を評価することを目的としています。	試験問題（PDF）
	理工学部	物理科学科	小論文	（１）文章および図や数式を用いて論理的にかつ分かりやすく説明する能力を問い、物理的な理解度および論理的な正確さを評価する。 （２）論理的説明と選んだ理由の具体的説明から、自然科学や自然現象の理解に関する意欲と正確な理解、および説明能力を評価する。	試験問題（PDF）
		数理サイエンス学科	小論文	大学入学後に数学・数理科学を学ぶ際に必要となる学力の確認を目的として、高等学校で学んだ数学に関する基礎的な知識と運用力などを問う問題を出題した。	試験問題（PDF）
		化学・生命科学科	小論文	高校の「化学基礎」および「化学」で学習することがらのうち、基礎的な概念を理解して自分の言葉で説明できるかどうかを問う出題とした。	試験問題（PDF）
		電気電子工学科	小論文	電気電子工学技術の基礎・応用について具体的な視点で考察すること。	試験問題（PDF）
		機械創造工学科	小論文	機械工学の社会への関与と課題解決への貢献を考察させ、学修目標設定の契機とするとともに、機械工学と社会との関わりに関する自己の見解の論理的記述力を評価することを意図している。	試験問題（PDF）
		経営システム工学科	小論文	生成AI活用の必要性及び課題について、多角的に考察する力を評価します。 生成AI活用のメリット・デメリットを踏まえ、その推進の是非を判断する論理的な思考力と考察力を測ります。	試験問題（PDF）
		情報テクノロジー学科	小論文	この問題は、 ●「情報技術と社会の関係」を自分の言葉で考え、 ●「将来の自分がどうあるべきかとしての自己像」を論理的に構築し、 ●「手紙」という形式で表現する という三段階の思考力を問うものです。 受験生の将来像を描く力と、10年で大幅に変化するであろう情報社会をどのように捉え、さらに論理的に筋道を立てて書く力の両方を評価する意図を持って作問しています。	試験問題（PDF）
	社会情報学部		小論文	問題１では、社会情報学部でキリスト者が学ぶ意義について、聖書の言葉と関連づけて、定められた字数で論述する力を測ること、問題２では、自身の信仰をキリスト教について全く知識がない同年代の人に、定められた字数で伝える力を測ることを意図した。	試験問題（PDF）
自己推薦	文学部	英米文学科	小論文(英語および日本語)	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、およびその内容を踏まえて自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の論理構成を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF）
		史学科	歴史分野の学力を問う論述	日本史、東洋史、西洋史、考古学の４つの設問から選択した１問について、その分野における重要な歴史的事象についての史料・文献の読み取りを通じて、基本的な知識・技能および思考力・判断力・表現力を問う。	試験問題（PDF）
		比較芸術学科	芸術に関する基礎知識	高等学校での学習を踏まえ、芸術作品および芸術史に関する正確な知識を身につけていることを確かめる。芸術作品に深い関心を持ち、自らの考えを論理的に表現する力をはかる。	試験問題（PDF）
	地球社会共生学部		小論文	英語、国語、数学、社会、図表を読みとる能力を含む高等学校卒業相当の学力を有しているかどうか、論理的な思考力と自分の意見を表現できる力を有しているかどうかを審査し、地球社会共生学部で学ぶ適性を判断する。	試験問題（PDF）
	コミュニティ人間科学部		小論文	図表を含む論説文を読解し、その内容を的確に要約する力、およびその内容を踏まえつつ、独自の観点・発想を盛り込んだ自分なりの考えを、明確さ・説得力・客観性を備えた論述で展開する力を見ることが、出題意図です。	試験問題（PDF）

●2026年度 学校推薦型・総合型・その他の選抜　筆記試験における試験問題・解答例・出題意図

・「試験問題」については、著作権の問題がない範囲で公表いたします。

入学者選抜種別	学部	学科	科目	出題意図	試験問題
海外就学経験者	法学部	ヒューマンライツ学科	小論文	法学部ヒューマンライツ学科での学修には、人権をめぐる諸課題について情報を収集・発信するための言語能力・思考力・表現力が必要となる。これらの能力が備わっているか評価するために、外国人労働者受入れ政策に関する資料を用いて読解・論述させる問題を出題した。	試験問題（PDF）
	国際政治経済学部		小論文（日本語）	単なる知識の再現ではなく、答えが一つに定まらない社会的課題について、与えられた課題設定を踏まえ、自ら問題意識を設定し、概念枠組みに基づいて論点を整理する力を評価する。さらに、主張と根拠の関係を明確にし、論理的に構成された文章として説得的に表現する力を評価する。	試験問題（PDF）
	理工学部		数学	1 等比数列、確率、関数の微分に関する理解度を問う基本的な問題である。 2 微分（増減、極値、グラフの凹凸）に関する理解度を問う問題である。 3 微分と積分（接続の方程式、図形の面積）に関する理解度を問う問題である。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			物理	理工学部における基礎科目や専門科目を学ぶ上で必要な高等学校卒業相当の物理の知識を有していることを確認することを意図している。特に高校教科書に載っている力学と電磁気学の基本的な概念を理解し応用する力を問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			化学	化学の問題では、 ・基本概念、法則、用語などの基礎知識 ・分子構造・反応・エネルギー、物質の化学的性質における基礎知識 ・物質量、濃度、化学反応式（化学量論）などに関する計算力 ・問題文を読み解き、必要な情報から論理的に思考する力 ・知識を整理、体系化し、応用できる力 などを理論化学、無機化学、有機化学の各分野において広く問う内容とした。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
外国人留学生	文学部	英米文学科	小論文(英語および日本語)	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、およびその内容を踏まえて自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の論理構成を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF）
		フランス文学科	日本語（読解）	非母語話者として自己表現する意義について、筆者の意図することを正確に読解できるかを問うとともに、この話題に関して受験者自身がどのような考えを持っているか、自らの経験と関連付けながら的確に論述する能力を問う。	試験問題（PDF）
		日本文学科	日本語・日本文学（古典を含まない）	大問一は日本語の文章を題材に、漢字の読み書きや内容の正確な読み取りを記述・選択問題から問うものである。大問二は基本的な日本文学史の知識についての選択問題である。大問三は与えられたテーマについての記述問題で思考力・論述力を判定するものである。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
		史学科	論文（歴史学に関する基礎知識）	第一問では、歴史的な事柄について自分の知識をもとに考えを整理し、適切に文章で表現する力を見ることを意図している。複数の地域の関連性などから、事象の背後にある歴史的流れを考える姿勢、またこれを自らの考えを明確に文章化する力も重要となる。第二問では、歴史を学ぶ際に必要とされる諸課題を意識させ、自己の興味に即した分野において自らの考えを文章として表す力を重視する。本試験問題は、地域を問わず、歴史学に共通して必要な考え方の基礎を問うことを意図している。	試験問題（PDF）
		比較芸術学科	論文（芸術に関する基礎知識）	芸術や地理歴史について、高等学校卒業相当の知識を有していることを確認するとともに、具体的な作例の分析を通じて自分の考えを的確に表現し、多面的かつ論理的に考察する能力を問う。	試験問題（PDF）
	教育人間科学部	教育学科	英語	高等学校卒業相当の知識・技能に対応する２題を解答させることにより、本学教育学科入学時点における学修に必要となる英文読解の到達度を、それを日本語により適切に表現することも含め確認できる出題となっている。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
		心理学科	英語	心理学およびその関連領域における基本的な英語文献について、その内容を正しく理解し、日本語で要約（問題１）・記述（問題２）する能力を問う。	試験問題（PDF）
	経済学部		日本語（作文）	きちんとした日本語を使うことができるか、明快な論理を展開することができるかを審査するために、「なぜ勉強するのか」という身近な話題について解答させる。自分なりの意見を提示するだけではなく、理由や根拠を示せているかも確認する。	試験問題（PDF）
	法学部		小論文（日本語）	社会科学の基礎概念を素材にした日本語の文章を読み、自分の考えを自由に論じてもらうことにより、日本語の文章の読解力とともに、その内容から発想して自分の考えを日本語で論理的に書くことができるかを問うものである。	試験問題（PDF）
	経営学部		小論文	企業のディスクロージャー制度の重要性を問う問題である。当該制度は、企業の株価上昇や資金調達の円滑化等をもたらすとともに、企業のガバナンス改善、そしてサステナビリティ強化等の、経済社会全体の安全性・信頼性向上に資する戦略的ツールであるということを明らかにする問題である。	試験問題（PDF）
	総合文化政策学部		小論文（日本語）	日本語での資料読解と論文作成の前提となるリテラシーが問われています。問１では、複合的なcitationの能力（直接引用・間接引用・要約の自在な組み合わせ）が、問２では、対象を客観的に据え、かつ想像力豊かに意見をまとめる能力が、それぞれ判定されます。	試験問題（PDF）
	理工学部		数学	1 等比数列、確率、関数の微分に関する理解度を問う基本的な問題である。 2 微分（増減、極値、グラフの凹凸）に関する理解度を問う問題である。 3 微分と積分（接続の方程式、図形の面積）に関する理解度を問う問題である。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			物理	理工学部における基礎科目や専門科目を学ぶ上で必要な高等学校卒業相当の物理の知識を有していることを確認することを意図している。特に高校教科書に載っている力学と電磁気学の基本的な概念を理解し応用する力を問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			化学	化学の問題では、 ・基本概念、法則、用語などの基礎知識 ・分子構造・反応・エネルギー、物質の化学的性質における基礎知識 ・物質量、濃度、化学反応式（化学量論）などに関する計算力 ・問題文を読み解き、必要な情報から論理的に思考する力 ・知識を整理、体系化し、応用できる力 などを理論化学、無機化学、有機化学の各分野において広く問う内容とした。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）

●2026年度 学校推薦型・総合型・その他の選抜　筆記試験における試験問題・解答例・出題意図

・「試験問題」については、著作権の問題がない範囲で公表いたします。

入学者選抜種別	学部	学科	科目	出題意図	試験問題
スポーツ	文学部	史学科	小論文	自分が実践しているスポーツの歴史や社会の中でのありかたについて、具体的な情報を示しながら論理的な文章を書く思考力や表現力を問う。	試験問題（PDF）
		比較芸術学科	小論文	物事を多面的かつ論理的に考察する思考力と判断力、自分の考えを的確に伝える表現力を判定する。また、本学科における芸術の学びに対する意欲・関心を有しているかどうかを評価する。	試験問題（PDF）
	教育人間科学部	教育学科	小論文	スポーツ・運動に関わる者として、誰もが心身の健康や体力・運動能力を維持増進させ、活動的な生活を送っていく上での現状の課題に対する理解力、そしてそれらを多面的に解決していくための思考力や創造力を評価することを意図した。	試験問題（PDF）
	法学部		小論文	学校教育・大学教育における勝利至上主義という、受験者にとって身近であり、かつ、近時、大きな社会問題にもなっている事柄についての考察の深さを問い、自己の意見を的確に表現できるかを問う問題である。	試験問題（PDF）
	経営学部		小論文	昨今、企業組織においてもダイバシティマネジメントの重要性が取り上げられている。多様性にもさまざまあるが、今回はスポーツの世界でも増えてきている外国人選手との関わりという観点から、多様性のマネジメントについて問うた。	試験問題（PDF）
	国際政治経済学部		小論文	自身の能力を高めるという個人的動機で従事する活動について、社会的貢献という観点からの考えを問い、個人と社会の関係を考察するだけでなく、個人の具体的体験を一般化しながら自身の考えを表現する能力を評価する意図がある。	試験問題（PDF）
	総合文化政策学部		小論文	本学部のアドミッション・ポリシーに準拠して、文化、芸術、政策科学、マネジメントなどに係る、広範な専門知識を修得するために、高等学校で修得すべき知識と技能、思考力・判断力・表現力、また意欲・関心・態度のあることを確認する。	試験問題（PDF）
	社会情報学部		小論文	スポーツのコーチング場面において生じる問題に対して、その解決の糸口となる人材像や思考体系を示すことを求めています。この解答には、社会情報学部の学びの特色、ディプロマポリシーあるいはカリキュラムポリシーへの理解が不可欠になることから、本学部の学びに対する意欲・関心を評価することを意図しています。	試験問題（PDF）
	コミュニティ人間科学部		小論文	本学部における３つのポリシーの観点から、学部の学びに関連してくると考えられる課題についての知識と理解を確認すること、およびそれらについての展望を評価していくことを意図している。	試験問題（PDF）
スポーツ（強化指定部制）	文学部	史学科	小論文	自分が実践しているスポーツの歴史や社会の中でのありかたについて、具体的な情報を示しながら論理的な文章を書く思考力や表現力を問う。	試験問題（PDF）
		比較芸術学科	小論文	物事を多面的かつ論理的に考察する思考力と判断力、自分の考えを的確に伝える表現力を判定する。また、本学科における芸術の学びに対する意欲・関心を有しているかどうかを評価する。	試験問題（PDF）
	教育人間科学部	教育学科	小論文	スポーツ・運動に関わる者として、誰もが心身の健康や体力・運動能力を維持増進させ、活動的な生活を送っていく上での現状の課題に対する理解力、そしてそれらを多面的に解決していくための思考力や創造力を評価することを意図した。	試験問題（PDF）
	法学部		小論文	学校教育・大学教育における勝利至上主義という、受験者にとって身近であり、かつ、近時、大きな社会問題にもなっている事柄についての考察の深さを問い、自己の意見を的確に表現できるかを問う問題である。	試験問題（PDF）
	経営学部		小論文	昨今、企業組織においてもダイバシティマネジメントの重要性が取り上げられている。多様性にもさまざまあるが、今回はスポーツの世界でも増えてきている外国人選手との関わりという観点から、多様性のマネジメントについて問うた。	試験問題（PDF）
	国際政治経済学部		小論文	自身の能力を高めるという個人的動機で従事する活動について、社会的貢献という観点からの考えを問い、個人と社会の関係を考察するだけでなく、個人の具体的体験を一般化しながら自身の考えを表現する能力を評価する意図がある。	試験問題（PDF）
	総合文化政策学部		小論文	本学部のアドミッション・ポリシーに準拠して、文化、芸術、政策科学、マネジメントなどに係る、広範な専門知識を修得するために、高等学校で修得すべき知識と技能、思考力・判断力・表現力、また意欲・関心・態度のあることを確認する。	試験問題（PDF）
	地球社会共生学部		小論文	スポーツ報道における「見どころ至上主義」、およびスポーツ報道を行うメディアやジャーナリズムに求められることに関する文章を読み、自分の考えを明確かつ具体的に述べる力を見る。	試験問題（PDF）
	コミュニティ人間科学部		小論文	近年、夏季オリンピックの実施種目は大会ごとに変化し、スポーツ環境にも影響を及ぼしている。この背景から、種目とその影響を論じ、課題発見力と論理的思考力を評価した。	試験問題（PDF）
理工系女子特別	理工学部		数学	1 等比数列、確率、関数の微分に関する理解度を問う基本的な問題である。 2 微分（増減、極値、グラフの凹凸）に関する理解度を問う問題である。 3 微分と積分（接続の方程式、図形の面積）に関する理解度を問う問題である。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			物理	理工学部における基礎科目や専門科目を学ぶ上で必要な高等学校卒業相当の物理の知識を有していることを確認することを意図している。特に高校教科書に載っている力学と電磁気学の基本的な概念を理解し応用する力を問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			化学	化学の問題では、 ・基本概念、法則、用語などの基礎知識 ・分子構造・反応・エネルギー、物質の化学的性質における基礎知識 ・物質量、濃度、化学反応式（化学量論）などに関する計算力 ・問題文を読み解き、必要な情報から論理的に思考する力 ・知識を整理、体系化し、応用できる力 などを理論化学、無機化学、有機化学の各分野において広く問う内容とした。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）

●2026年度 学校推薦型・総合型・その他の選抜　筆記試験における試験問題・解答例・出題意図

・「試験問題」については、著作権の問題がない範囲で公表いたします。

入学者選抜種別	学部	学科	科目	出題意図	試験問題
指定校推薦	文学部	英米文学科	小論文（英語および日本語）	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、および論説文と関連する課題について自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の主旨を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF） PDFファイルの開封パスワードは、当該入学者選抜要項内に記載されているWeb出願登録時のログインキーと同じです。 詳細は所属する高等学校にお問い合わせください。
		フランス文学科	小論文	高等学校で学習する国語、地理歴史などの知識を踏まえ、文章を読んでその内容を的確に把握したうえで、それに対する自分の考えを秩序立てて表現できるか、フランスの言語、文学、文化などに関心があるかを試す問題。	
		日本文学科	小論文	日本文学・日本語に対する問題意識の高さ、日本文学・日本語と現在の社会状況の関係についての情報収集力と論理的思考力、日本文学・日本語に関する研究の役割についての発想の独自性、それらを自分のことばで表現できる力を問う。	
		史学科	小論文	社会や地域に大きな影響を及ぼした歴史上の戦争・戦いについて、その内容を適切に理解しているか、また要点を簡潔にまとめることができるか、文章構成力・表現力を含めて問う。	
		比較芸術学科	小論文	実際に、作品のある場所、あるいは上演・上映される場所で、その空間内に身を置いて鑑賞することを、比較芸術学科では推奨している。そのことの意義について、受験者が各自の鑑賞体験を踏まえて、どのように認識し、理解しているかを問うものである。	
	教育人間科学部	教育学科	小論文（資格1）	本学教育学科学生となって、授業をはじめ生活の様々な局面において自分で選択していく機会が増える中、「自由」をどのようにとらえて大学生活を送り自身を成長させていくのか、これまでのキリスト教の学びをふまえて答える問題である。	
			小論文（資格2）	教育人間科学部教育学科が入学者に求める「人間と社会について、論理的に思考・判断し、自らの考えを適切に表現することができる力」を問うことが出題の意図である。資格2では問題文に示された教育に関する現代の課題について、自分の考えを600字以内で論述することを出題している。	
		心理学科	小論文	心理学を学ぶことで獲得できる知識や技能、および思考力や判断力を問う。また、人の心や多様化していく現代社会が抱える問題に関心を持ち、それに対する自身の考えを的確に説明する表現力を評価する。	
	経済学部		小論文	経済学部で学ぶにあたり、最低限必要とされる知見を問う問題である。時事に関する知識の有無だけではなく、自分たちの暮らしと関わりについての想像力、また問題に対する関心についても問う形式となっている。	
	法学部		小論文	理工系学部入試における女性募集枠を素材として、現代社会での平等のあり方について考えさせることにより、法学部で学ぶにふさわしい論理的思考力と洞察力が備わっているかを確認することを目的とする。	
	経営学部		小論文	本問は、経営学を学ぶことを前提に、近年、企業活動において重要性を増しているサプライチェーンを題材とし、サプライチェーンの寸断リスクに対してどのように対応すべきかを、自分の視点で考え、論理的に表現する力を問うものである。社会的な課題をもとに、原因を分析し、対策を考え、そのメリット・デメリットまで多面的に捉えることで、課題解決力や思考の柔軟性、表現力があるかどうかを評価することを出題の意図としている。	
	総合文化政策学部		小論文	本小論文は、大学での学びに必要な能力を測るため、問Ⅰで理解力、問Ⅱで思考力・判断力・表現力を評価する。文化への関心と主体的な学習意欲も判断材料とする。	
	理工学部	物理科学科	小論文	（1）文章および図や数式を用いて論理的にかつ分かりやすく説明する能力を問い、物理的な理解度および論理的な正確さを評価する。 （2）論理的説明と選んだ理由の具体的説明から、自然科学や自然現象の理解に関する意欲と正確な理解、および説明能力を評価する。	
		数理サイエンス学科	小論文	大学入学後に数学・数理科学を学ぶ際に必要となる学力の確認を目的として、高等学校で学んだ数学に関する基礎的な知識と運用力などを問う問題を出題した。	
		化学・生命科学科	小論文	高校の「化学基礎」および「化学」で学習することがらのうち、基礎的な概念を理解して自分の言葉で説明できるかどうかを問う出題とした。	
		電気電子工学科	小論文	電気電子工学技術の基礎・応用について具体的な視点で考察すること。	
		機械創造工学科	小論文	機械工学の社会への関与と課題解決への貢献を考察させ、学修目標設定の契機とするとともに、機械工学と社会との関わりに関する自己の見解の論理的記述力を評価することを意図している。	
		経営システム工学科	小論文	生成AI活用の必要性及び課題について、多角的に考察する力を評価します。 生成AI活用のメリット・デメリットを踏まえ、その推進の是非を判断する論理的な思考力と考察力を測ります。	
		情報テクノロジー学科	小論文	この問題は、 ●「情報技術と社会の関係」を自分の言葉で考え、 ●「将来の自分がどうあるべきかとしての自己像」を論理的に構築し、 ●「手紙」という形式で表現する という三段階の思考力を問うものです。 受験生の将来像を描く力と、10年で大幅に変化するであろう情報社会をどのように捉え、さらに論理的に筋道を立てて書く力の両方を評価する意図を持って作問しています。	
	社会情報学部		小論文	この設問は、社会情報学部での学びに必要とされる、情報社会に関する基礎的な知識と、日常生活における情報への意識を問うものです。また、文章作成における基礎的な表現力も併せて評価します。	
	地球社会共生学部		小論文	資料の数値から社会的格差の変化や特徴を的確に読み取り、分配的平等の理論（資源の平等・福利の平等）の理解と結び付けて論述する力、および理論を現実の社会問題に適用して自らの見解を構成する力を測る。	
	コミュニティ人間科学部		小論文	人口の減少や都市部一極集中を受けとめ、社会をより豊かに機能させる地方創生策を検討することは、それぞれの地域に暮らす人びと、地域資源を活かすことの模索である。それらを東京（都市部）と地方について双方向的に、かつ自らに引きつけ考察する力をみた。	
提携校推薦	国際政治経済学部		小論文	国際的な社会課題への関心の高さと自らの主張を論理的に展開する能力を問う。	試験問題（PDF） PDFファイルの開封パスワードは、当該入学者選抜要項内に記載されているWeb出願登録時のログインキーと同じです。 詳細は所属する高等学校にお問い合わせください。
	地球社会共生学部		小論文	資料の数値から社会的格差の変化や特徴を的確に読み取り、分配的平等の理論（資源の平等・福利の平等）の理解と結び付けて論述する力、および理論を現実の社会問題に適用して自らの見解を構成する力を測る。	

●2026年度 学校推薦型・総合型・その他の選抜　筆記試験における試験問題・解答例・出題意図

・「試験問題」については、著作権の問題がない範囲で公表いたします。

入学者選抜種別	学部	学科	科目	出題意図	試験問題
キリスト教同盟校推薦	文学部	英米文学科	小論文（英語および日本語）	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、および論説文と関連する課題について自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の主旨を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF） PDFファイルの開封パスワードは、当該入学者選抜要項を閲覧するための展開パスワードと同じです。 詳細は所属する高等学校にお問い合わせください。
		史学科	小論文	ヨーロッパにおけるキリスト教・教会の歴史やキリスト教の伝播の歴史などのテーマについて、知識、思考力、表現力および論述する力を問う。	
		比較芸術学科	小論文	問題文に対する疑問や反論を主体的に展開できる思考力、自身の考えを主張できる表現力、芸術に関する基礎知識を身につけているかどうかを判定する。	
	教育人間科学部	心理学科	小論文	心理学を学ぶことで獲得できる知識や技能、および思考力や判断力を問う。また、人の心や多様化していく現代社会が抱える問題に関心を持ち、それに対する自身の考えを的確に説明する表現力を評価する。	
	経済学部		小論文	問題１では「ぶどう園の労働者」のたとえを通じて神の恵みの本質を理解し自己の経験と結びつける力を問う。問題２では地球環境問題の基本知識と解決のための政策を、創世記に基づくキリスト者の視点で論じる力を問う。	
	経営学部		小論文	本問は、経営学を学ぶことを前提に、近年、企業活動において重要性を増しているサプライチェーンを題材とし、サプライチェーンの寸断リスクに対してどのように対応すべきかを、自分の視点で考え、論理的に表現する力を問うものである。社会的な課題をもとに、原因を分析し、対策を考え、そのメリット・デメリットまで多面的に捉えることで、課題解決力や思考の柔軟性、表現力があるかどうかを評価することを出題の意図としている。	
	国際政治経済学部		小論文	キリスト教の重要な概念を正しく理解し、咀嚼して自らの言葉で第三者に伝達することができるかを問うた。 また、キリスト教関連の英語による文章を的確に理解し、要点を正確に把握し、簡潔に論じられるかを問うた。	
	総合文化政策学部		小論文	聖書のメッセージを教会の信仰に則して読み取るために必要な理解力、英語の文章を読解するための語学力、そしてこれらを基盤として社会的意義に対する使命を提示する思考力を評価することを目的としています。	
	社会情報学部		小論文	問題１では、社会情報学部でキリスト者が学ぶ意義について、聖書の言葉と関連づけて、定められた字数で論述する力を測ること、問題２では、自身の信仰をキリスト教について全く知識がない同年代の人に、定められた字数で伝える力を測ることを意図した。	
系属校推薦	文学部	英米文学科	小論文	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、および論説文と関連する課題について自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の主旨を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF） PDFファイルの開封パスワードは、当該入学者選抜要項内に記載されているWeb出願登録時のログインキーと同じです。 詳細は所属する高等学校にお問い合わせください。
		フランス文学科	小論文	創造の対義語は模倣である、という問題文の主張に対し、支持するのか反論するのか、立場を明確に示しているかをまず問う。そのうえで、「創造」に対して「模倣」や「破壊」などの可能性を、現代の生成AI使用や戦争による芸術作品の破壊など、具体例を交えて述べられているかが要点となる。	
		日本文学科	小論文	日本語や日本文学に関連する現代の諸問題についての関心や理解力、そうした関心や理解を基とした自分自身の思考力、そしてそれらをまとめる文章力を総合的に問うことが出題の意図するところである。	
		史学科	小論文	歴史上において、自身が重要だと考える戦争・戦い、その経緯や展開の説明、影響についての論述を通して、歴史に対する関心をもって自ら学びに向かう力と歴史の基礎的な知識、論理的な文章を書く思考力・表現力を問う。	
		比較芸術学科	小論文	古典芸術諸領域（美術・音楽・演劇映像）を学ぶ本学科を志望するにあたり、古典芸術に関する基礎的な知識や知的関心を問う。芸術鑑賞の体験とその意義について、論理的文章の展開と表現力をはかる。	
	教育人間科学部		小論文	高等学校卒業見込み相当の知識に加え、文章を通して自らの考えを適切に表現できる能力を問うています。本学の特徴を理解し、大学における学びを追求し、人間社会の中で自分自身を成長させる高い意欲を求めています。	
	経済学部		小論文	経済学部ならびに経済学科・現代経済デザイン学科のアドミッション・ポリシーに基づき、資料を読み解く能力並びに身近な問題について考察し意見をまとめる能力を有しているかを確認することを意図した出題である。	
	法学部		小論文	法学部のアドミッションポリシー（入学者受入れの方針）に照らし、歴史や政治、経済に関する知識の習得度と論理的思考・表現の能力を検査するため、経済分野の時論に係る新聞掲載コラムを読ませ、受験者の考えを説明させる試験問題を出題した。	
	経営学部		小論文	地方都市におけるスタートアップ支援の課題を通じて、地方創生と地域経済の活性化に加え、経営資源の活用や戦略的思考を問う経営学的視点を持っているかを確かめる。	
	国際政治経済学部		小論文	社会問題を的確に把握し、経験と結びつけながら論理的に議論を組み立て、説得力のある文章で記述する能力。	
	総合文化政策学部		小論文	地方自治体における住民投票を題材に、アリーナ建設という公共事業における多数決と合意形成の関係を考察させることにより、地域活性化における公共性・環境・参加の視点を総合的に論じる力を問うことを目的とした。	
	理工学部	物理科学科	小論文	報道で紹介された自然科学・自然現象の中から自らの興味を惹く内容を選択し、その内容の論理的説明と選んだ理由の具体的説明から、自然科学や自然現象の理解に関する意欲と正確な理解、および説明能力を評価する。	
		数理サイエンス学科	小論文	大学入学後に数学・数理科学を学ぶ際に必要となる学力の確認を目的として、高等学校で学んだ数学に関する基礎的な知識と運用力などを問う問題を出題した。	
		化学・生命科学科	小論文	本問題は、設問(1)～(3)から成る。(1)では、典型元素の周期律を電子配置から論理的に説明できるかを問う。(2)では、典型元素の一例である炭素の同素体に対し、その構造と性質を説明できるかを問う。(3)では炭素同素体の社会利用と利点、課題を関連付けて説明、考察できるかを問う。	
		電気電子工学科	小論文	電気電子工学技術の基礎・応用について具体的な視点で考察すること。	
		機械創造工学科	小論文	機械工学の社会への関与と課題解決への貢献を考察させ、学修目標設定の契機とするとともに、機械工学と社会との関わりに関する自己の見解の論理的記述力を評価することを意図している。	
		経営システム工学科	小論文	再生可能エネルギーの拡大と自然環境の保護について物事を多面的に捉える判断力を評価します。文章読解力に加え、環境に優しいとされる技術が環境破壊を招く問題に対し、その解消に向けた論理的思考力と考察力を測ります。	
		情報テクノロジー学科	小論文	この問題は、 ●「情報技術」のプラスの側面とマイナスの側面をどのように捉えているか ●自分とそれら側面との関係性を身近な課題として落とし込めるか ●そられについて自分がどのように関わろうとするか について問うものです。 受験生が情報技術を通じ、このような技術をマクロからミクロの視点で捉える力があるか、それらを自分ごととして昇華する力があるか、さらに論理的に筋道を立てて書く力があるかなどを評価する意図を持って作問しています。	
	社会情報学部		小論文	本設問は、ポイ捨てごみをめぐる環境問題に関し、自治体の取組に関する数量データを適切に読み取る力、当該データを根拠として必要な対策を創造的に提案する力、及びそれらを適切な文章表現により論理的に論述する力を測ることを意図した。	
	地球社会共生学部		小論文	「公共性」の理論を「共同体」の理論と比較しながら論じた文書の読解力を確認し、さらに、その理解をもとに現在の日本社会の課題解決の具体政策を創造的かつ論理的に考え、それを明確に説明できる能力を確認する。	
	コミュニティ人間科学部		小論文	高校生が触れておくべき新聞より、日本社会ないしコミュニティの現状に関するデータとその分析記事を提示し、読解・論述させる。これによって本学部入学後の学習内容に関わる基礎学力および志向的努力の成果を問うた。	

●2026年度 学校推薦型・総合型・その他の選抜　筆記試験における試験問題・解答例・出題意図

・「試験問題」については、著作権の問題がない範囲で公表いたします。

入学者選抜種別	学部	学科	科目	出題意図	試験問題
2年編入	文学部	英米文学科	小論文(英語および日本語)	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、および論説文と関連する課題について自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の主旨を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF）
		フランス文学科	小論文	異文化理解と密接に関連したトピックである愛国心について、自身の考えを明確に論じる能力があるかを問う問題である。論述にあたっては、受験者が史実あるいは現代の社会情勢を引き合いに出しながら、説得力のある主張を展開できるかが評価される。	試験問題（PDF）
		史学科	英語	歴史を主題とした英文の文章を読み、史学科において必要な英語の基礎知識および表現力、また歴史事項に関する基礎的理解を問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			歴史に関する基礎学力問題	史学科に入学した際に希望するコース（日本史・東洋史・西洋史・考古学）に関する問題を選択し、それぞれのコースにおいて必要な知識・技能・思考力・表現力・論述する力を問う。	試験問題（PDF）
	教育人間科学部	教育学科	英語	高等学校卒業相当の知識・技能をもとに本学教育学科１年次学修を積み重ねた到達度を確認する英文読解３題を出題した。それゆえ、教育学科２年時の学習に支障なく取り組むに十分な力を確認できる試験となっている。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			小論文	教育学科２年次に編入し学修するために必要な、基礎的知識、思考力および表現力などを問うことをねらいとする。出題は「小論文」により、「教育学」分野に関して、複数の設問から選択し解答する形式で実施。	試験問題（PDF）
		心理学科	英語	英語文献を理解するために必要な語彙力や文法理解力、論理構造を把握する力、内容を的確に日本語で説明する力があるかを総合的に評価する。さらに、英語で適切な文章を作成するために必要な、語彙や文法の運用力、基礎的な表現力があるかどうかを総合的に評価する。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			心理学基礎知識	２年生を対象とする専門科目の履修に必要な事前知識の獲得状況を確認するため、心理学の入門書に頻出する心理学の基本概念について、その意味を理解し、他者に対して説明できるかどうかを問う。	試験問題（PDF）
3年編入	文学部	英米文学科	小論文(英語および日本語)	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、および論説文と関連する課題について自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の主旨を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF）
		日本文学科	基礎学力問題	文章の読解力や文学史の知識等に関する問題を課すことで、文学部日本文学科に編入し、日本文学・中国文学・日本語学・日本語教育学を学ぶうえで求められる基礎的な学力が身に付いているかを問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
学士編入	文学部	英米文学科	小論文(英語および日本語)	英語論説文を読み、議論の要点を的確に日本語で説明する力、および論説文と関連する課題について自らの考えを論理的かつ明確に英語で表現する力を問う問題である。英文の主旨を把握する読解力と思考力に加え、日本語および英語による表現力を総合的に評価する。	試験問題（PDF）
		フランス文学科	論文	異文化理解と密接に関連したトピックである愛国心について、自身の考えを明確に論じる能力があるかを問う問題である。論述にあたっては、受験者が史実あるいは現代の社会情勢を引き合いに出しながら、説得力のある主張を展開できるかが評価される。	試験問題（PDF）
		日本文学科	基礎学力問題	文章の読解力や文学史の知識等に関する問題を課すことで、文学部日本文学科に編入し、日本文学・中国文学・日本語学・日本語教育学を学ぶうえで求められる基礎的な学力が身に付いているかを問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
		史学科	英語	歴史を主題とした英文の文章を読み、史学科において必要な英語の基礎知識および表現力、また歴史事項に関する基礎的理解を問う。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			歴史に関する基礎学力問題	史学科に入学した際に希望するコース（日本史・東洋史・西洋史・考古学）に関する問題を選択し、それぞれのコースにおいて必要な知識・技能・思考力・表現力・論述する力を問う。	試験問題（PDF）
	法学部	法学科	英語	本学の学生が必要とする程度の英語で書かれた論説、新聞記事などの内容を理解するのに必要とされる語彙、文法、論理構造を把握する力を評価し、また、自分の意見を論理的かつ簡潔に英語で書く力があるかを総合的に評価する。 解答例（PDF）	試験問題（PDF）
			小論文	法学部法学科２年次以上に編入又は移籍することを認めるか否かを判断するための入学試験であるところ、合格者は少なくとも法学部法学科１年次で受講すべき科目の内容を理解している必要があるため、その理解の程度を問うための試験問題を出題した。	試験問題（PDF）