



青山学院大学
教育人間科学部



2026
Department of Education
教育学科

Q&A





教育学の学び



Q. 教育学科では、主に学校教育を学ぶのでしょうか。

A. 教育学は、幅広い学問分野です。

教育は子どもや若者だけを対象にしているわけではありません。

学校という場所だけで行われるものでもありません。家庭や社会の幅広いシーンで、生涯にわたって行われているものです。青山学院大学の教育学科カリキュラムは、学校における教育のことだけを扱ってはいません。教育学科で開設している教育学に関する科目は全部で200以上あり、乳幼児期から老年期に至るライフサイクルの中で、人間がどのように発達・学習・社会化・成熟していくかについて、多面的に学びます。また、人間が様々な学びを行うときに、ど

のような制度・環境・メディアを整えればよいかについて、実践的な力を身につけます。



こうした学習を行えるように、
教育学科では5つの履修コースを設けています。

人間形成探究コース

人間形成というテーマを、歴史学、哲学、宗教学、倫理学、文化人類学、言語学などの観点から幅広く探究します。人間観、教育観の歴史的な変遷、家庭、文化、社会と人間の関わり方の考察を通して、現代の人間と教育を根本から捉え直します。

臨床教育・生涯発達コース

人間の幼児期から老年期に至るライフサイクルの中で、発達、学習、教育がどのように実現されているかについて、その理論および実際に学びます。人の生涯における発達現象とそれにともなう臨床的問題、学校外教育、地域社会と学校教育の連携などが中心的なテーマとなります。

教育学科
5つの
履修コース

教育情報・メディアコース

情報環境の中で生活し、そこで学び、発達する人間を多様な観点から捉えます。情報の伝達的な側面を、情報社会学・図書館情報学の観点から、情報の受容・理解・創造の側面を、認知科学・学習科学の観点から研究します。また、よりよい学習環境の整備ならびに教育メディア開発の研究を行います。

幼児教育学コース

幼児の発達と教育に関する理論と実践についての知識・技術を学び、幼児教育学を深めます。

児童教育学コース

児童・生徒の発達と学習に関する理論と実践についての知識・技術を学び、児童教育学を深めます。



Q. 教員を目指しています。
どのコースを選べば良いでしょうか。

A. どのコースを選んでも、教育職員免許状(以下、教員免許状)や各種資格の取得を目指すことができます。

教育学科の科目は、教員免許状や各種資格を取得するための科目として用いることはできますが、履修コースの選択とは直接の関係はありません。どの履修コースを選んでも、教員免許状や各種資格の取得を目指すことができるようになっています。

青山学院大学の教育学科は、いわゆる「教員養成学科」ではありませんが、多数の学校教員を世に送り出しています。学校教員を目指す学生に対しては、教員免許状の取得

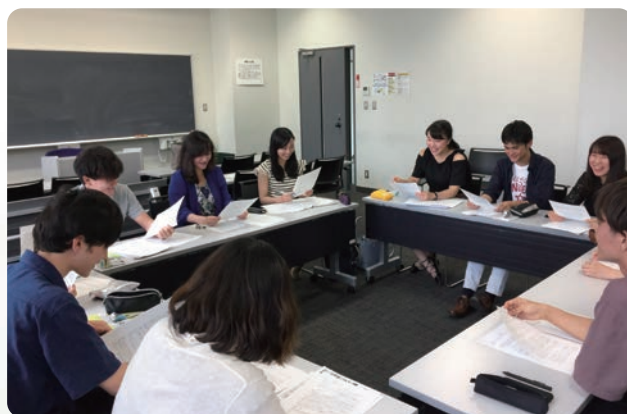
に必要な科目にだけ目を向けることのないよう注意を呼びかけています。すなわち、教育学科で開設している幅広い様々な科目に関心を持ち、それらを受講することで、学校教員としての素養を高めることの大切さを伝えています。

教員免許状の取得は、教員になるための手段であって、目的ではないはずです。質の高い学校教員になることを目指す学生を、教育学科は応援しています。

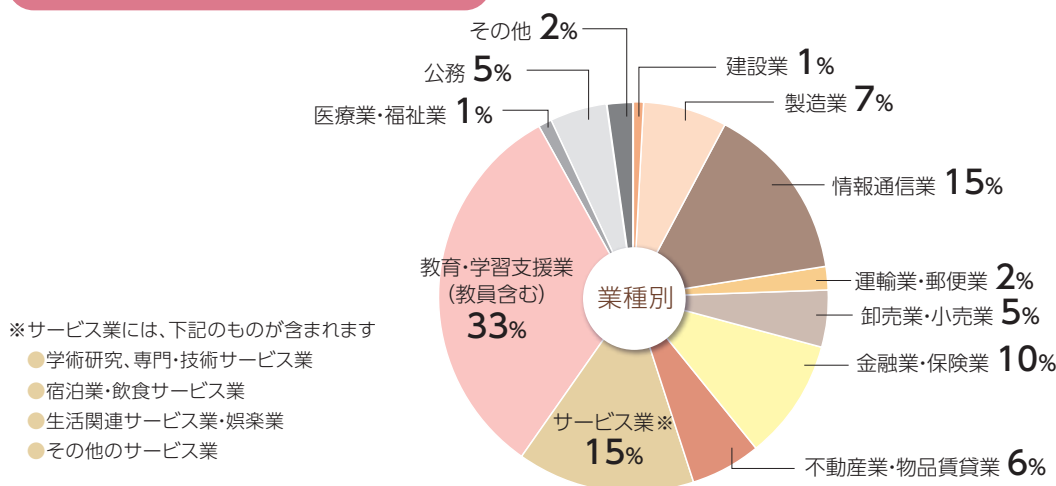
Q. 教育学科の卒業生の就職先について教えてください。

A. 約三分の一が、教育・学習支援業(教員含む)に就いています。

就職先の業種は教育・学習支援業が最も多く、他に、各種サービス業、金融業・保険業、情報通信業などに就職しています。教育学科での幅広い学びが就職にも生かされています。



2025年度卒業 業種別就職状況



2025年度卒業 就職先等一覧

私立・幼稚園・千葉県	シンフォニアテクノロジー株式会社	株式会社ジェイアール東日本企画	東京セキスイハイム株式会社
公立・小学校・東京都	ソフトバンク株式会社	株式会社ノースサンド	東京海上日動あんしん生命保険株式会社
公立・小学校・埼玉県	ディップ株式会社	株式会社パソナグループ	東芝テックソリューションサービス株式会社
公立・小学校・千葉県	デサントジャパン株式会社	株式会社パル	独立行政法人情報処理推進機構
公立・小学校・神奈川県	トア再保険株式会社	株式会社ファンケル	日本アイピー・エムシステムズエンジニアリング株式会社
公立・小学校・静岡県	ニッタ株式会社	株式会社フューチャープレーン	日本瓦斯株式会社
公立・中学校・東京都	ネオス株式会社	株式会社ベネッセスタイルケア	日本生命保険相互会社
公立・中学校・埼玉県	パーソルホールディングス株式会社	株式会社マープル	富国生命保険相互会社
公立・中学校・神奈川県	ビクターエンタテインメント株式会社	株式会社メフォス	本田技研工業株式会社
私立・高等学校・東京都	ビジネステクノロジーファーズ株式会社	株式会社ワンキャリア	澁澤倉庫株式会社
私立・高等学校・埼玉県	ミツワ電機株式会社	株式会社守谷商会	
私立・高等学校・北海道	りそなグループ	株式会社青山メインランド	
私立・高等学校・三重県	レバレッジーズ株式会社	株式会社千葉銀行	
国家公務員・東京都	伊藤忠ケミカルフロンティア株式会社	株式会社大京アステージ	
地方公務員・東京都	伊藤忠テクノソリューションズ株式会社	株式会社大和総研	
地方公務員・埼玉県	楽天グループ株式会社	株式会社帝国ホテル	
地方公務員・神奈川県	株式会社A3	株式会社日本アクセス	
KNT・CTホールディングス株式会社	株式会社JALグランドサービス	株式会社日本総合研究所	
LINEヤフー株式会社	株式会社L&Fアセットファイナンス	株式会社文化放送キャリアパートナーズ	
NHN テコラス株式会社	株式会社NTTドコモ	吉本興業ホールディングス株式会社	
NTT東日本株式会社	株式会社アーテック	恒和情報技研株式会社	
RX Japan株式会社	株式会社アミューズ	三井住友信託銀行株式会社	
SCSKサービスウェア株式会社	株式会社イントラスト	三井不動産リアルティ株式会社	
TAKAMI HOLDINGS株式会社	株式会社エスクリ	三菱HCキャピタル株式会社	
TDCソフト株式会社	株式会社エルプラス	三菱電機ビルソリューションズ株式会社	
TMI総合法律事務所	株式会社オープンハウス	住友不動産建物サービス株式会社	
ZETA株式会社	株式会社カプコン	城南信用金庫	
アクセンチュア株式会社	株式会社かんぽ生命保険	森・濱田松本法律事務所外国法共同事業	
アデコ株式会社	株式会社クボタ	森ビル株式会社	
エムエスティ保険サービス株式会社	株式会社クリーク・アンド・リバー社	全日本空輸株式会社	
オリックス自動車株式会社	株式会社サティファイブサマーズ	相鉄ホテル株式会社	
サントリーホールディングス株式会社	株式会社ザイマックスグループ	東京エレクトロン株式会社	

※対象者は正規の職員として採用された者のみ。また、構成比は小数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。



Q. 授業科目には、必修科目、選択科目といった性質の違いがありますか。

A. はい、あります。

正確に言うと、教育学科のカリキュラムは、**(1) 科目群**、**(2) 履修年次**、**(3) 履修指定**の3つの観点から構成されています。

右ページの表(カリキュラム一覧)を見てください。これが、教育学科のカリキュラムです。

まず**(1) 科目群**です。表の左側を見てください。現代の教育において注目される8つの課題に基づいて、科目をまとめています。このまとまりを科目群とよび、第0群から第7群まであります。ここには、教育学に関係する学生の様々な興味や関心に対応できる多様な科目が含まれています。第1群から第5群は、3ページで紹介した5つの履修コースにほぼ対応しています。

次に**(2) 履修年次**です。表の上部を見てください。1年次から4年次という表示がありますが、教育学科の科目は、学習内容のレベルや広がりに合わせて、学び始めることが

望ましい学年を定めています。このようにして、多様な科目を系統的・体系的に学ぶことができるように整えています。

さらに**(3) 履修指定**です。教育学科の科目の中には、すべての学生が学ばなくてはならない科目(必修科目)、いくつかの科目の中から選んで学ぶことが必要な科目(選択必修科目)があります。必修科目は、表の第0群に示した科目です。これらの科目をすべて履修し、単位を修得しないと、卒業することができません。選択必修科目は、二つのタイプがあります。一つは、3ページで紹介した各コースで指定しているもの(コース別選択必修科目)です。もう一つは、コースとは関係なく指定しているもの(共通選択必修科目)です。

授業科目には、講義を中心に行う科目(講義科目)と、演習作業を中心に進められる科目(演習科目)とがあります。一般に、講義科目は、大人数で行うことが可能とされていますが、教育的な効果を高めることは難しいのも事実です。そこで、教育学科では、受講者数が多くても100人程度になるように調整しています。右のページの表(カリキュラム一覧)の第0群の科目(必修科目群)を見てください。この中で、教育学概説、教育心理学概説、教育制度概説、教育思想概説は、それぞれ2クラス(コマ)開講しています。したがって、1クラスの受講者数は、1学年の学生の半数となります。

また、同じ第0群の基礎演習Ⅰ、基礎演習Ⅱ、応用演習Ⅰ、応用演習Ⅱ、専門演習Ⅰ、専門演習Ⅱ、卒業研究Ⅰ、卒業研究Ⅱは、すべて演習科目です。1学年から4学年のすべての時期に演習科目が配置されていることは、教育学科のカリキュラムの特色の一つですが、この演習科目には、もう一つ特色があります。それは、受講学生を少人数にした指導が行われているということです。例えば、基礎演習Ⅰと応用演習Ⅱは、10クラス分開講しますので、1クラスは20名前後の人数となります。また、専門演習Ⅰ、専門演習Ⅱと卒業研究Ⅰ、卒業研究Ⅱは、24クラス分開講することを予定していますので、平均すると10名程度となります。

2026年度入学者カリキュラム

1・2年次には、各群の必修・選択必修科目を中心に教育学の基礎を学ぶとともに、外国語科目・青山スタンダード科目によって外国語・教養の力を高めます。ゼミナール形式の基礎演習Ⅰ・Ⅱ（1年次）、応用演習Ⅰ・Ⅱ（2年次）を中心に学修・研究スキルを身につけます。

3年次から5つのコースに分かれ、指定の科目群（第1～5群）を中心にしつつ、他群の科目からも履修することによって、広い視野を持ちながら専門性を高めていきます。3年次の専門演習Ⅰ・Ⅱ（ゼミナール）で自身の学修・研究を深め、4年次の卒業研究Ⅰ・Ⅱで成果をまとめます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
[第0群] 教育学の 基礎に 関わる科目	★教育学概説 ★教育思想概説 ★教育制度概説 ★教育心理学概説 ★基礎演習Ⅰ・Ⅱ	★教育学研究法 ★応用演習Ⅰ・Ⅱ	★専門演習Ⅰ・Ⅱ	★卒業研究Ⅰ・Ⅱ
[第1群] 人間形成 探究に 関わる科目	◆人間形成学総論 ●日本教育史Ⅰ・Ⅱ ◆教育社会学総論 ●比較発達社会学 ●生涯発達心理学Ⅰ・Ⅱ	◆宗教教育学 ◆キャリア教育A・B ●西洋教育史Ⅰ～Ⅲ ●教育哲学A・B ●家庭教育	●教育史特殊講義 ●比較教育学 ●異文化理解教育 ●教育学特論Ⅰ(1),(2)	
[第2群] 臨床教育・ 生涯発達に 関わる科目	◆臨床教育学総論	◆社会福祉概論 ◆生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ ◆高等教育論A・B ●臨床心理学概論Ⅰ・Ⅱ ●生涯学習支援論Ⅰ・Ⅱ ●社会教育経営論Ⅰ・Ⅱ ●青年文化論	●小児精神神経学 ●相談心理学A・B ●特別支援教育A～C ●福祉心理学 ●社会教育実習 ●社会教育実践研究 ●高齢化社会と教育 ●青年期と教育 ●ジェンダーと教育 ●ボランティア教育論 ●スポーツ・レクリエーション論 ●教育学特論Ⅱ(1),(2)	
[第3群] 教育情報・ メディアに 関わる科目	◆教育情報学総論 ◆メディア・コミュニケーション総論	◆認知科学概論 ◆図書館情報学概論 ●学校経営と学校図書館 ●図書館情報文化論 ●図書館システムサービス論 ●情報メディア論A ●情報技術論	●学校図書館メディア ●視聴覚教育メディア論 ●インターフェース論 ●教材開発論 ●学習指導と学校図書館 ●学校図書館メディア ●情報メディア利用論 ●学校図書館サービス論 ●読書教育論 ●学習と教育の心理学 ●社会心理学A ●図書館システム経営論 ●情報メディア論B・C ●児童サービス論 ●メディア組織法Ⅰ～Ⅲ ●情報サービス論Ⅰ～Ⅲ ●学習施設論 ●教育学特論Ⅲ(1)～(3)	●図書館情報学実習A・B
[第4群] 幼児 教育学に 関わる科目	◆幼児教育原理A ●幼児教育原理B ●幼児と健康 ●幼児と人間関係 ●幼児と環境 ●幼児とこころ ●幼児と表現A・B ●児童福祉論	◆臨床保育学A ●臨床保育学B ●保育方法研究A・B	●保育内容教育法(健康・人間関係・環境・こころ・表現A・B) ●小児保健論 ●保育内容総論A・B ●小児栄養学 ●教育学特論Ⅳ(1),(2)	
[第5群] 児童 教育学に 関わる科目	◆学校教育学総論 ◆初等教育原理A ●初等教育原理B ●算数概説A・B ●理科概説A・B ●体育概説(理論) ●音楽概説(理論) ●初等国語概説 ●図画工作概説(理論)	◆教職論(初等) ◆情報通信技術の活用と教育方法(初等) ◆教育課程論(初等) ◆特別支援教育概論(初等) ●教育・学校心理学 ●体育概説(運動) ●音楽概説(器楽A・B・C・声楽) ●社会科概説 ●生活科概説 ●図画工作概説(美術・造形) ●家庭科概説(被服・食物) ●初等英語概説	●初等教科教育法(国語科・算数科・理科・社会科・生活科・音楽科・図画工作科・体育科・家庭科・英語科) ●生徒・進路指導論(初等) ●教育相談(初等) ●特別活動・総合的な学習の時間論(初等) ●道徳教育指導法(初等) ●教育学特論Ⅴ(1),(2)	
[第6群] 中等教育に 関わる科目	●英語概説A・B ●中等国語概説 ●国文学A・B ●国文学史A・B ●日本史A・B ●外国史(東洋史・西洋史)	●Advanced Academic Writing A・B ●Advanced Global Communication ●英文学A・B ●英語音声学(講義・演習) ●グローバル文化論A～D ●国文学特論A～F ●漢文学A・B ●書道A・B ●人文地理学A・B ●自然地理学A・B ●地理情報分析法A・B ●気象学A・B ●地誌学概論A・B ●法律学概説A・B ●政治学概説A・B ●社会学概説 ●経済学総論A・B ●哲学史A・B ●宗教学A・B	●英国文学史A・B	
外国語科目	★Comprehensive English IA・IB ★Oral English IA・IB	★Comprehensive English IIA・IIB ★Oral English IIA・IIB ★Academic Writing A・B	[第7群] キリスト教 教育に 関わる科目 ●キリスト・学校論 ●聖書の世界(旧約・新約) ●キリスト・教の教理 ●キリスト・教と法思想 ●宗教と社会 ●礼拝学 ●キリスト・教メンタルヘルス	
教職課程科目	●教育原理A・B ●教育心理(中等)	●教職論(中等) ●特別支援教育概論(中等)	●教育課程編成法(中等) ●道徳教育指導法(中等) ●特別活動・総合的な学習の時間(中等) ●情報通信技術の活用と教育方法(中等) ●生徒・進路指導論(中等) ●教育相談(中等) ●幼児教育実習Ⅰ ●初等教育実習Ⅰ ●中等教育実習Ⅰ ●国語科教育法A・B ●国語科教材論A・B ●社会科教育法A・B ●社会科教材論A・B ●地理歴史科教育法 ●地理歴史科教材論 ●公民科教育法 ●公民科教材論 ●英語科教育法A・B ●英語科教育特論A・B	●幼児教育実習Ⅱ ●初等教育実習Ⅱ ●教職実践演習(幼・小) ●中等教育実習ⅡA・B ●教職実践演習(中・高)

※教育学科専門科目（第0～7群）と外国語科目に加えて、青山スタンダード科目と自由選択科目から卒業に必要な単位を修得します。

教育職員免許状を取得する場合は、教職課程科目からも必要な科目を履修します。

※★は全コース共通の必修科目、◆は全コース共通の選択必修科目です。人間形成探究コースは第1群、臨床教育・生涯発達コースは第2群、教育情報・メディアコースは第3群、幼児教育学コースは第4群、児童教育学コースは第5群の科目を中心に履修しつつ（コース別の選択必修科目）、すべての群および他学部・他学科科目、青山スタンダード科目、他大学（単位互換制度）科目から自身の興味・関心や取得する教育職員免許状・各種資格に応じて必要な科目を履修します（自由選択科目）。

※各科目は履修年次より上の学年においても履修可能です。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。

教員免許状・各種資格の取得



Q. 教育学科では、教員免許状や各種資格を取得できるのでしょうか。

A. はい、指定の科目を修得することにより取得が可能です。

卒業後の進路や興味・関心等に応じて、下の教員免許状や各種資格の中から選択し、指定の科目を修得することにより取得することが可能です。ただしその実現のためには、1年次から4年次まで、段階的、計画的に指定の科目を修得することが必要です。

その他に、教育学科に配置されている「キリスト教学校」に関する科目などを中心に指定の科目を履修することで、大学としてそれらのプログラムの修了を認定する制度があります。

なお、法令により、小学校および中学校の免許状取得には介護等体験が義務づけられています。

教員免許状

- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 中学校教諭1種免許状(国語、社会、英語)
- 高等学校教諭1種免許状(国語、地理歴史、公民、英語)

各種資格

- 司書教諭[学校図書館]
- 司書[図書館]
- 社会教育主事[公民館、青少年施設等]
- 学芸員[博物館、美術館等]

Q. 教育学科を卒業すると、必ず教員免許状や各種資格を取得することが可能でしょうか。

A. 教育学科の卒業と教員免許状や各種資格の取得は、まったく同じではありません。

正確には、教育学科を卒業し、併せて指定の科目を修得すれば、教員免許状や各種資格の取得が可能です。学生の進路や興味・関心に応じて、教員免許状や各種資格の取得を選択できるようになっている一方、教員免許状や各種資格を取得しないで教育学を学び卒業することもできます。

実際には、いずれかの教員免許状や各種資格の取得を希望する場合がほとんどですが、教員免許状や各種資格を取得するためには、修得が必要な科目が増えるため、将来教員あるいは各種資格に対応する専門職に就くという具体的に明確な目標の設定が必要です。

Q. 教育学科の科目と、教員免許状や各種資格の取得に必要な指定の科目に、関連がありますか。

A. はい、教育学科の科目には、教員免許状や各種資格の取得に必要な指定の科目が数多く含まれています。

教育学科の学生は、他学部・他学科の学生に比べて教員免許状や各種資格の取得が容易です。ただし、教育学科の科目と、教員免許状や各種資格に必要な指定の科目はまったく同じではありませんので、取得しようとする教員免許状や各種資格に応じて、教育学科以外に開設されている科目を修得することが必要です。



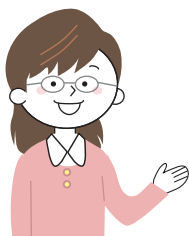
Q. 教育学の専門性を深めながら、教員免許状や各種資格も取得したいのですが、それは可能でしょうか。

A. はい、教育学科に開設されている様々な科目により、教育学の専門性を深めながら、教員免許状や各種資格の取得を支援します。

1年次から教育学科の科目を履修すると共に、3年次から5つの履修コースに分かれ、教育学の専門性を深めます。また、教員免許状や各種資格については、1・2年次から進路などに応じて選択することとなります。教員を目指すの

であれば、いずれかの学校種・教科の教員となるわけですから、学校種・教科を特定して教員免許状の取得を目指すことになります。各種資格についても同様です。





Q. 教育学科の卒業生で、
教員として勤務している方はいますか。

A. はい、多数の卒業生が教員として活躍しています。

教育学科は、1950年に設置されて以来、幼児、初等および中等教育において多数の教員を世に送り出してきました。最近の教員免許状と各種資格の取得状況は表1・表2、また、教員採用者数は表3のとおりです。

表3の教員採用者数は、年度ごとの卒業時における専任教員の数で、この他に、非常勤講師等の教員として、学校に勤務している卒業生も少なくありません。

表1 教員免許状取得件数[教育学科]

学校種別	幼稚園	小学校	国 語		社 会	地理歴史	公 民	英 語		合計件数	免許状 取得人数
年度	1種	1種	中学1種	高校1種	中学1種	高校1種	高校1種	中学1種	高校1種		
2021年	32	62	24	24	13	11	6	25	24	221	120
2022年	19	46	15	15	14	12	7	19	16	163	98
2023年	28	48	12	13	20	19	15	20	20	195	108
2024年	33	53	20	19	11	12	10	19	20	197	111
2025年	25	56	17	16	17	17	15	20	20	203	117
合 計	137	265	88	87	75	71	53	103	100	979	554

表2 各種資格取得件数[教育学科]

種別	司書教諭	司 書	社会教育 主事	学芸員	年度別 合計件数
年度					
2021年	11	3	7	0	21
2022年	8	7	3	0	18
2023年	11	6	8	0	25
2024年	12	5	9	0	26
2025年	11	7	4	0	22
合 計	53	28	31	0	112



表3 教員採用者数[教育学科]

学校種別	幼稚園		小学校		中学校		高等学校		年度別 合計人数
年度	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	
2021年	0	7	20	0	8	2	0	0	37
2022年	0	2	19	1	5	1	4	1	33
2023年	0	5	22	1	6	3	4	1	42
2024年	0	1	23	0	5	1	4	0	34
2025年	0	4	28	0	4	0	0	4	40
合 計	0	19	112	2	28	7	12	6	186

※3月卒業時の自己申告によります。大学院・既卒者・非常勤は含んでいません。また、中・高等学校(中高一貫制)は中学校として算定しています。





青山学院大学

教育人間科学部 教育学科

〒150-8366 東京都渋谷区渋谷4-4-25



青山学院大学ホームページ <https://www.aoyama.ac.jp/>

教育学科合同研究室 TEL:03-3409-7906